

1.ชื่อโครงการ โตไปไม่โกง สาระที่ 4 กระทำอย่างรับผิดชอบ

2.ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มีการดำเนินงานและประเมินผล

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย 3.7.1 ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ย่อย 3.7.2 ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย 3.7.3 ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

### 3. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก ต้องมุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้เด็กรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและการโกง ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม จึงได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ คือการมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอหากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข และเป็นอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนที่มีศรัทธา เชื่อมั่นในความสุจริต กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และต่อต้านการเอาเปรียบ การทุจริตคอร์รัปชัน และการโกงทุกประเภท

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็ก ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี สามารถ แยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
3. เพื่อพัฒนาให้นักเด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของเด็กให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

#### 5. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม จำนวน ๒๘ คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม มีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และความเป็นอยู่อย่างพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570 ) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม

1.ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้านและสอดคล้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.5 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

#### 7. วิธีดำเนินการ

7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินการตามแผน

7.5 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินการ

#### 8. งบประมาณ

-

#### 9. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## 11. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

## 12. การวัดและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ/การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
2. เด็กมีจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี สามารถ แยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
3. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
4. เด็กมีสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

## 14. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางจุลญา อุสาพรหม)

ผู้ดูแลเด็ก

## 15. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางประภัสสรณ์ ทาญชนะ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

16. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชिरาภรณ์ พาระแพง)

นักวิชาการศึกษาคำนำถุการ

17. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายภัทพภูมิ ภูมิบาลล์)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม

ภาพกิจกรรม

โตไปไม่โกง

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ  
(กิจกรรมมีอันนี้ประโยชน์)

โตไปไม่โกง สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมีนึ่งมีประโยชน์)

เด็กๆเก็บรองเท้าขึ้นชั้น





โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมีोनี่มีประโยชน์)

เด็กๆเก็บกระเป๋าขึ้นชั้น



โตไปไม่โกง สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมีอันนี้ประโยชน์)

เด็กๆที่นอน เก็บที่นอน





ภาพกิจกรรม

โตไปไม่โกง

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ  
(กิจกรรมระบำไม้กวาด)

โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมระบำไม้กวาด)

เด็กๆกวาดห้อง



โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างไร้ผิดชอบ (กิจกรรมระบำไม้กวาด)

เด็กๆเก็บของเล่น





โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมระบำไม้กวาด)

เด็กๆเก็บถาดข้าว



ภาพกิจกรรม

โตไปไม่โกง

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ  
(กิจกรรมมือของหนู)



โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมือของหนู)

เด็กๆไหว้ทักทายคุณครู





โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมือของหนู)

เด็กๆล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน



โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมือของหนู)

เด็กๆจับช้อนรับประทานอาหารกลางวัน





โตไปไม่โกง สารที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมมือของหนู)

เด็กๆไหว้พระก่อนนอน

